



April 2



## Theologische Werkstatt

Abraham, inzwischen sehr alt, schickt seinen treuesten Knecht auf Brautschau, um für seinen Sohn Isaak die richtige Frau zu finden. Der Knecht tut wie ihm befohlen. Er betet zu Gott um Erfolg für seine Aufgabe. Gott erhört sein Gebet und versorgt ihn.

In der damaligen Zeit waren von den Eltern arrangierte Ehen üblich.

Es ist sinnvoll, um den Zusammenhang zu verstehen, das ganze Kapitel zu lesen.

Abraham ist es sehr wichtig, dass Isaak keine Kanaaniterin heiratet V.3, aber auch dass Isaak nicht zurück in Abrahams ursprüngliches Heimatland geht V.7-8. Der Knecht überlegt sich, nachdem er Abraham ein entsprechendes Versprechen gegeben hat und losgezogen ist V.9-10, in Rücksprache mit Gott, wie er die richtige Frau für Isaak erkennen soll V.12-14.

Unser Teil der Geschichte erzählt dann, wie Gott dem Knecht die Sicherheit schenkt, die richtige Frau für Isaak gefunden zu haben. Dabei bleibt der Knecht mit Gott in Kontakt V.21.

Die nachfolgenden Verse V.28-67 gipfeln in der Hochzeit zwischen Rebekka und Isaak V.67.



## Fragen an die JS-Mitarbeiter

Hinterfragt eure eigene Einstellung zum Thema "Heiraten". Steht ihr der Ehe, in ihrem biblischen Sinn, positiv gegenüber?

Wie sieht mein Gebetsleben derzeit aus?



## Einstieg

Der Einstieg soll die Kids für das Thema "heiraten / Hochzeit", das noch nicht so präsent in ihrer Lebenswelt vorhanden ist, sensibilisieren.

### a) Dalli - Dalli - Spiel

Zwei Gruppen bilden.

Jede Gruppe hat nun 60 sec. Zeit, um Begriffe zum Thema "heiraten / Hochzeit" aufzuschreiben.

Nach Ablauf der Zeit lesen die Gruppen ihre Begriffe vor.

Der Leiter notiert einige der Begriffe auf ein großes Blatt oder Flipchart.

Mit der Gruppe besprechen, wie sie auf die Begriffe kamen, bzw. was die Begriffe mit "heiraten / Hochzeit" zu tun haben.

*Material: Blätter, Stifte*

### b) Collage erstellen

Aus Katalogen und Zeitschriften Bilder zum Thema "heiraten / Hochzeit" ausschneiden und auf ein großes Blatt aufkleben.

Mit der Gruppe besprechen, warum sie diese Bilder ausgewählt haben, bzw. was die Bilder mit "heiraten / Hochzeit" zu tun haben.

*Material: Kataloge, Zeitschriften, Scheren, Blätter, Kleber*



## Erzählen

Eine gute Möglichkeit ist, die Geschichte aus der Perspektive des Knechts zu erzählen. Gebt ihm ruhig einen Namen, dann ist es für die Kinder einfacher sich zu identifizieren; ein Umhang aus einem Bettuch macht die Erzählung anschaulicher.

Der Knecht kann sich als der wichtigste Knecht Abrahams vorstellen, mit all seiner Verantwortung für das Vieh, den Haushalt, die anderen Knechte und Mägde und dann von der schwierigsten Aufgabe seines Lebens erzählen und wie Gott ihn geführt hat.



## Anwendung

Wir stehen jeden Tag vor Herausforderungen und Entscheidungen.

Oft haben wir mehrere Möglichkeiten uns zu entscheiden, aber nicht alle Alternativen sind gut. Da brauchen wir einen guten und treuen Ratgeber.

Es ist gut diese Dinge mit Gott im Gebet zu besprechen, um seine Hilfe und Führung zu erbitten.

Hier bietet sich die Möglichkeit an, aus dem eigenen Leben zu berichten, oder Kids berichten zu lassen, von Stellen im Leben, an denen Gott auf Gebet spürbar reagiert hat.

Hilfreich ist auch:

# 1.Mose 24, 15 – 27 Brautschau für Isaak



April 2

- Am Morgen den Tagesablauf, die anstehend Aufgaben und Herausforderungen, soweit bekannt, mit Gott im Gebet besprechen
- Dank an Gott für Hilfe und Unterstützung in meinem Leben



## Lieder

*JSL 93 Alle meine Sorgen*

*JSL 131.3 Denen die Gott lieben*

*JSL 97 Mit meinem Gott kann ich Wälle  
zerschlagen*

*JSL 14 Vergiss nicht zu danken*



## Gebet

*„Guter Gott, manchmal, wenn ich mich entscheiden muss, dann finde ich das richtig schwer. Was ist wirklich gut für mich, was ist richtig, was willst du? Ich möchte lernen mit dir in Kontakt zu bleiben, damit ich das besser rausfinden kann. Du kennst mich doch am besten und du hast mich lieb. Amen“*



## Aktion

### Rätsel

Zur Vertiefung der Geschichte am Schluss der Andacht ein kleines Rätsel.

Löse das nachstehende Rätsel und notiere das Lösungswort (siehe Seite 3):

